

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»
Т.В.Деменьшина

« » 2017 г



ПРОГРАММА

**содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения
выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инвалидность представляет собой социальный феномен, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов.

Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- Трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- Физическая недоступность и техническая непригодность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- Ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально - культурных потребностей;
- Недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;
- Отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Вследствие неудовлетворения перечисленных потребностей, инвалиды становятся особой социально-демографической группой. У них низкий уровень дохода, невысокая возможность получения образования. Нарастают трудности участия этих людей в производственной деятельности, небольшое число инвалидов занято трудом. Свои семьи имеют единицы. У большинства наблюдается отсутствие интереса к жизни и желания заниматься общественной деятельностью.

Несмотря на существующую систему социальной защиты, молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет являются наиболее уязвимой категорией, так как в этом возрасте многие из них сталкиваются с решением социально-психологических проблем, организацией досуга и общения, с проблемой профессионального выбора.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности,

повышение своего социального статуса. В личном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Трудоустройство людей с инвалидностью является сложной и зачастую трудноразрешимой задачей. Поэтому возникла необходимость создания системы взаимодействия между ОУ, ГКУ «Ирбитский центр занятости населения» и работодателями, а также выпускниками образовательной организации, относящимися к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» направлена на комплексную работу со студентами-инвалидами, т.к. именно студенты являются потенциальными квалифицированными кадрами многих организаций, и именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» (далее - Программа).

Разработчик программы: ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Руководитель программы:

Директор ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» - Деменьшина Татьяна Викторовна

Телефон (34355) 3-45-68

Адрес: Свердловская область, Ирбитский район, п.Зайково, ул. Коммунистическая, д.197

e-mail: iragtex@yandex.ru

Цели программы:

- Разработка и внедрение технологий и эффективных методов работы в области рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ.
- Содействие в выработке мотивации к самостоятельному активному поиску работы выпускников с ОВЗ.

Задачи программы:

- Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ
- Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ
- Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ
- Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов
- Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников
- Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ

Целевые индикаторы и показатели программы:

- численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ из числа завершивших обучение в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование

выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников ГПБОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» с инвалидностью (%).

Этапы и сроки реализации программы:

Программа реализуется в период с 2017 по 2020 гг.

Источники и объёмы финансирования программы:

- средства областного бюджета;
- собственные внебюджетные средства ГПБОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Партнёры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы):

- Министерство социальной политики Свердловской области (по согласованию);
- Министерство здравоохранения Свердловской области (по согласованию);
- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- Департамент по труду и занятости Свердловской области (по согласованию);
- Общественные организации инвалидов (по согласованию);
- Государственные учреждения Свердловской области (по согласованию);
- Социальные партнёры: образовательные учреждения Свердловской области, общественные организации, бизнес-структуры, семьи лиц с ОВЗ и сами инвалиды.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном обучении, профессиональной ориентации, занятиях по интересам;
- повышение качества и уровня жизни подростков и взрослых граждан с ОВЗ, их конкурентоспособности на рынке труда;
- преодоление самоизоляции подростков и взрослых граждан с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.

Образовательные потребности и возможности трудовой реализации лиц с разными формами ОВЗ

Для определения подхода к решению проблем профессионального обучения и трудовой реализации инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья предлагается разделить их на три основные группы с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации.

Первая группа – это инвалиды с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения. Это наиболее перспективная группа, имеющая не только более высокую мотивацию получения специальности и повышенного интереса к трудовой реализации, но, в ряде случаев, и особые способности, как в форме

компенсаторных личностных данных, так и в форме ярко выраженного таланта к определенным видам деятельности.

Преимущества получения специальностей и профессий сферы услуг с овладением знаний частного предпринимателя и будущей их трудовой реализацией как владельца малого предприятия.

Вторая группа – это инвалиды с нарушениями слуха и речи. Эта группа, как правило, имеет проблемы не только коммуникаций, но и замедленного восприятия информации и получения новых знаний. Это определяет особые технологии интеграции, например, ступенчатый подход (обучение в первые годы в отдельных группах, а завершающие годы обучения в инклюзивных (интегрированных) группах). При этом необходимо разрабатывать специальные образовательные программы с увеличенным сроком обучения (по согласованию с Министерством и профессионального образования Свердловской области).

Третья группа – лица с аномалиями психофизического развития (задержками психического развития, умственной отсталостью, девиантным поведением). Это наиболее значительная по количеству группа, имеющая большие трудности профессиональной подготовки и реализации. Следует отметить, что далеко не все обучающиеся, отнесенные к данной группе, имеют не только формально зафиксированную инвалидность, но и подтвержденный медицинский диагноз. Проблема усугубляется как ограниченным выбором профессий и специальностей, так и узким полем трудовой реализации (малоквалифицированный или механический труд). Для данной группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приемлемы адаптированные упрощенные программы обучения, включающие наряду с освоением общеобразовательных и специальных предметов, продолжение обучения навыкам коммуникаций как в техникуме и на производстве, так и в быту.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование основных мер	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
Направление 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ			
1.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	Заместитель директора по производственному обучению (далее зам. директора по ПО)	Ежегодно, до 01 января
1.2.	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для лиц с ОВЗ	Зам. директора по ПО	Ежегодно, до 01 февраля
1.3.	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ	Зам директора по ПО	Ежегодно, до 01 марта
1.4.	Создание базы данных для инвалидов, ищущих работу	Зам директора по ПО	Систематически, в течение года
Направление 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ			
2.1.	Создание системы психологической помощи	Педагог-психолог	Ежегодно, до 01 января
2.2.	Отработка различных моделей и программ психологической поддержки, отбор и тиражирование наиболее эффективных	Педагог-психолог	Ежегодно, до 01 февраля
2.3.	Создание ресурсного центра для молодых инвалидов «Помощник», обеспечивающий молодых инвалидов психолого-физиологическим сопровождением	Зам. директора по ПО, педагог-психолог	По плану
2.4.	Разработка плана подготовки лиц с ОВЗ к трудоустройству	Зам директора по ПО	Ежегодно
2.5.	Выпуск цикла фильмов в рамках видео-проекта «ПроФУЕСиЯ» по созданию позитивного отношения к трудовым возможностям людей с инвалидностью	Педагог дополнительного образования (далее - педагог доп)	По плану
2.6.	Организация юридических и психологических консультаций для соискателей с инвалидностью	юристконсульт	Ежегодно
2.7.	Внесение дополнений в Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» направлений деятельности по трудоустройству лиц с ОВЗ	Зам. директора по ПО	По плану
2.8.	Разработка Программы Индивидуального	Зам директора по	По плану

	сопровождения для лиц с ОВЗ	ПО	
Направление 3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ			
3.1.	Сбор и систематизация данных о численности выпускников специальных (коррекционных) школ/классов I-VIII видов, школ надомного обучения, средних общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на начальное и среднее профессиональное образование	Педагог доп	Ежегодно
3.2.	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения	Социальный педагог	Ежегодно
3.3.	Сбор и систематизация данных о требованиях региональных рынков труда и перспективы трудоустройства лиц с ОВЗ	Зам. директора по ПО	Ежегодно
3.4.	Информирование работодателей о потенциальных и творческих способностях выпускников из числа инвалидов лиц с ОВЗ	Педагог психолог	Ежегодно
3.5.	Встречи со специалистами ГКУ «Ирбитский центр занятости населения»	Социальный педагог	По плану
3.6.	Ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов, лиц с ОВЗ	Кураторы	По плану
3.7.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с ОВЗ	Зам директора по ПО	Ежегодно
3.8.	Организация помощи выпускникам-соискателям лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы	Систематически в течение года
3.9.	Организация приема и обучения студентов на основании целевой подготовки в пределах ежегодных контрольных цифр приема	Приемная комиссия	Ежегодно
3.10.	Проведение конкурсов среди всех студентов, включая лиц с ОВЗ для выявления талантливых представителей с последующей презентацией их способностей работодателям	Педагог доп	По плану
3.11.	Проведение ярмарок вакансий для инвалидов, в т.ч. виртуальных	Социальный педагог	По плану
3.12.	Подготовка и направление предприятиям, организациям, учреждениям информации о	Зам директора по ПО	Ежегодно, октябрь-ноябрь

	механизме взаимодействия техникума с потенциальными работодателями		
3.13.	Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников техникума	Директор	Постоянно
3.14.	Организация приема от работодателей заявок на подготовку обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ и оформление актов их внедрения на предприятиях, в организациях, учреждениях	Зам директора по ПО	Ежегодно, декабрь
3.15.	Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов	Заместитель директора по ПО	Ежегодно
3.16.	Организация и проведение «Дня выпускника» с приглашением работодателей	Заместитель директора по ПО	По плану
Направление 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов			
4.1.	Совершенствование системы организации и проведения всех видов практики студентов, в том числе лиц с ОВЗ: – разработка Программ практики студентов в соответствии с формированием компетентностной модели выпускника; – дальнейшее формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся; – организация контроля за проведением практики: посещение баз практики, по итогам практики – проведение итоговых конференций	Заместитель директора по ПО	Постоянно
4.2.	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей - профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов (чтение лекций по отдельным разделам дисциплин, работа над курсовыми проектами, проведение тренингов, мастер-классов, работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, присутствие во время защиты выпускных квалификационных работ (по согласованию) и т.п.).	Заместитель директора по учебной работе и производственному обучению	Ежегодно
4.3.	Подготовка обучающимися тем курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений	Зам директора по ПО	Ежегодно
4.4.	Организация прохождения стажировок преподавателями техникума в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе на предприятиях с высоким процентом трудоустройства лиц с ОВЗ	Зам директора по ПО, методист	Ежегодно

4.5.	Участие студентов, преподавательского состава техникума в конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными объединениями работодателей, предприятиями, организациями, учреждениями	Зам директора по ПО, методист	Ежегодно
4.6.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых студенты с ОВЗ проходили практику, самих студентов и руководителей практикой от техникума по совершенствованию практической подготовки	Заместитель директора по ПО	Ежегодно, июль
4.7.	В рамках подготовки студентов к будущему профессиональному становлению модернизация системы дополнительного образования студентов в техникуме	Заместители директора по учебной работе и производственному обучению	По плану
Направление 5. Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников			
5.1.	Системное информирование абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости обучающихся, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников техникума	Зам директора по ПО, Социальный педагог	Постоянно
5.2.	Постоянное пополнение базы вакансий рабочих мест для всех студентов и с ОВЗ на сайте техникума	электроник	Ежемесячно
5.3.	Публикации в средствах массовой информации материалов о проводимой работе и опыте деятельности техникума по повышению востребованности выпускников с ОВЗ рынком труда	методист	В течение учебного года
Направление 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ			
6.1.	Организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников с ОВЗ	Заместитель директора по ПО	В течение учебного года
6.2.	Разработка перечня индикаторов эффективности процесса трудоустройства выпускников с ОВЗ	Заместитель директора по ПО, методист	Ежегодно до 15 сентября
6.3.	Совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников с ОВЗ	Заместитель директора по ПО, методист	Постоянно
6.4.	Совместная работа по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников с ОВЗ с органами студенческого самоуправления (по совместным планам работы)	Зам директора по ПО, Студенческий совет	Ежегодно

6.5.	Создание Службы комплексного сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ (по отдельному плану работы)	СКС лиц с ОВЗ	По утвержденному плану
------	---	---------------	------------------------

**3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ,
СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы, сроки выполнения
Направление 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ		
1.1.	Образовательная виртуальная выставка предлагаемых профессий для лиц с ОВЗ	Формирование устойчивого интереса у выпускников школ с ОВЗ к предлагаемым профессиям/специальностям. Ежегодно
1.2.	Анализ итогов мониторинга потребности в кадрах специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих рынком труда	Ежегодно, до 01 февраля
1.3.	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ	Ежегодно, до 01 марта
1.4.	Создание базы данных для лиц с ОВЗ, ищущих работу	Систематически, в течение года
Направление 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ		
2.1.	На основании результатов ежегодного анкетирования анализ и разработка предложений для внесения дополнений или изменений в основную профессиональную образовательную программу начального и основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования	Итог принятых мер. Ежегодно
2.2.	Корректировка и совершенствование основной образовательной программы начального и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Ежегодно
2.3.	Скайп-тренинг по подбору профессии для лиц с ОВЗ, выявление мотивов, побуждающих к самоутверждению в профессиональной деятельности	Мотивация на выбор профессии/специальности в соответствии с возможностями лиц с ОВЗ. Ежегодно
Направление 3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ		
3.1.	Прием и обучение обучающихся на основании договоров с предприятиями, организациями в пределах ежегодных контрольных цифр приема	Ежегодно за счет областного бюджета
3.2.	Количество заключенных договоров, соглашений о проведении практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников техникума	100%, ежегодно
3.3.	Количество выпускников, направленных на работу по заявкам работодателей	В % от количества студентов очной формы

3.4.	Количество договоров от работодателей о предоставлении рабочего места выпускникам	В % от количества выпускников очной формы обучения по каждому направлению подготовки
3.5.	Совместная профориентация и мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно, в течение года
3.6.	Создание совместного сетевого сайтового окружения с работодателями, общественными организациями	Информирование обучающихся, родителей, общественности о вакансиях, возможности адаптации к предъявляемым на предприятии требованиям, возможности продвижения по профессии.

Направление 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов

4.1.	Количество тем выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения, выполненных по заявкам работодателей, количество актов о внедрении предложений выпускных квалификационных работ	- % тем ВКР от общего количества ВКР студентов очной формы обучения. - % актов о внедрении предложений ВКР
4.2.	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей – руководителей и ведущих специалистов по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов	В составе каждой государственной аттестационной комиссии как минимум один представитель из числа стратегических партнеров техникума по каждому направлению подготовки. Ежегодно
4.3.	Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов	Результат итогов. Ежегодно, до 01 ноября
4.4.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны принимающей на практику стороны, а также обучающихся, руководителей практикой от техникума. Корректировка Программ практики	Результат итогов. Ежегодно, до 01 ноября
4.6.	Разработка и размещение на сайте моделей специалиста для лиц с ОВЗ	Информирование обучающихся, родителей, общественности о вакансиях, возможности адаптации к предъявляемым на

		предприятиям, требованиям, о возможности продвижения по профессии
4.7.	Определение перечня наиболее востребованных направлений подготовки	Ежегодно, до 01 марта
4.8.	Интернет-форум по вопросам обучения в техникуме и последующего трудоустройства	Формирование устойчивого интереса у выпускников школ с ОВЗ к предлагаемым профессиям/специальностям. Ежегодно
4.9.	Индивидуальные онлайн и скайп-беседы и информационно-справочные консультации персонала техникума (психолог, ведущие преподаватели спецдисциплин) для лиц с ОВЗ	Мотивация на выбор профессии/специальности в соответствии с возможностями лиц с ОВЗ. Ежегодно
Направление 5. Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников		
5.1.	Подготовка согласованного ежегодного плана работы по информированию абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о проводимой и планируемой работе, успешном опыте деятельности техникума по повышению востребованности выпускников с ОВЗ современным рынком труда	Ежегодное подведение итогов
5.2.	Формирование и обновление электронной базы вакансий для студентов на сайте техникума	Ежемесячно
Направление 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ		
6.1.	Организация и проведение мониторинга фактического трудоустройства выпускников с ОВЗ	В течение учебного года
6.2.	Организация и проведение мониторинга профильного трудоустройства выпускников с ОВЗ	В течение учебного года
6.3.	Организация и проведение мониторинга конкурентного трудоустройства выпускников с ОВЗ	В течение учебного года
6.4.	Разработка перечня индикаторов эффективности процесса трудоустройства выпускников с ОВЗ	Ежегодно
6.5.	Совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников с ОВЗ	Постоянно